

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МКОУ «Вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа №12» г.
Курска

Протокол от «01» апреля 2022 года №8

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа №12» г.
Курска

_____ Г.И. Лозовский
Приказ от «01»апреля 2022 года №70

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№12» г. КУРСКА, 2021 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки
5. Подготовка и востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образованием
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Результаты анализа деятельности организации

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 12» г. Курска по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Самообследование МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 12» г. Курска проведено на основании приказа от 10.01.2022 года № -08/1 «О проведении самообследования, комплексного сбора данных об ОО с использованием модели оценки, самооценки ОО».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 12» г. Курска, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации

образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 12» г. Курска и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. На основании анализа деятельности МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 12» г. Курска представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 12» г. Курска

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 12» создано на основании постановления Администрации города Курска от 30 ноября 2011 года № 3639 путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 12» (свидетельство о государственной регистрации № 259; дата регистрации: 15.11.1996 г.; дата выдачи 05.11.2001г.) для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Общая информация

Название общеобразовательного учреждения	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 12»
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Тип муниципального учреждения	Казенное
Организационно-правовая форма учреждения	Учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности, государственная аккредитация.	Лицензия серия 46 Л 01 № 0000324, регистрационный № 2165 ; Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 № 0000232, регистрационный № 1568
Наличие филиалов	филиалов нет
Учредитель	Комитет образования города Курска
Год основания	1960
Юридический адрес	305018 Курская обл., г. Курск, улица Резиновая, дом 3
телефон	(4712) 37-07-34
факс	(4712) 37-07-34
e-mail	vesh1246@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	www.kursk-vech12.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лозовский Геннадий Иванович

В МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 12» г. Курска учится работающая молодежь, учащиеся, перешедшие из других учебных заведений, отчисленные из других школ за пропуски, неуспеваемость, направленные КДН, социально запущенные, из неблагополучных семей, несовершеннолетние мамы, а также проявляющие агрессивность, давно потерявшие всякий интерес к учебе, склонные к бродяжничеству и проявляющие другие признаки девиации. Школа открыта для всех желающих независимо от возраста, уровня образования и воспитания.

Главная миссия школы – создать наиболее благоприятные условия для становления и развития объектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021 год задачами:

- 1 Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействия субъектов образовательного процесса «Ученик – родители – учитель».
- 2 Активизация деятельности социально- психологической службы.

3. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

4 Эффективное составление учебных планов, более оптимальное использование всех возможностей в школе, учитывая уровень качества и доступности преподавания всех учебных предметов, учитывая индивидуальные особенности учащихся.

5 Активизация совместной педагогической и родительской деятельности.

6 Обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями экономики, основанных на знаниях включая: обновление содержания и технологий обучения, в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов, программ в соответствии с материально-техническими, кадровыми, методическими требованиями.

7 Управленческим требованиям, включающим требования к информационно-образовательной среде нашей школы.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом, несет ответственность за образовательную, научную, воспитательную работу и деятельность Учреждения. Организует и проводит работу с Учредителем по вопросам деятельности Учреждения, представляет интересы Учреждения.</p> <p>Без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– заключает гражданско-правовые и трудовые договоры;– утверждает штатное расписание Учреждения, должностные обязанности и положения о структурных подразделениях;– утверждает образовательную программу Учреждения, программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программ;– утверждает план работы, учебную (педагогическую) нагрузку работников Учреждения, внутренний распорядок Учреждения, расписание занятий работников Учреждения, годовой календарный учебный график;– утверждает нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения;– несет ответственность за отнесенным к его компетенции настоящим Уставом Учреждения;– обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет и защищает статистические, бухгалтерские и иные отчеты;– издает приказы и распоряжения, дает поручения и контролирует исполнение всеми работниками Учреждения;

– контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование подразделений Учреждения.

Осуществляет также следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;
- планирует и организует работу Учреждения в целом и отдельных подразделений, осуществляет контроль за ходом и результатами работы, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации, муниципальным законодательством Курска, договором, заключаемым между Учреждением и иными организациями;
- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения;
- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, аккредитации, а также по проведению выборов в органы управления Учреждения;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;
- устанавливает условия оплаты труда работников Учреждения действующими в Учреждении системами оплаты труда в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, обеспечивает выплату в полном размере причитающейся заработной платы в сроки, установленные в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, трудовыми договорами;
- издает приказы о зачислении в Учреждение, о переводе обучающихся (в том числе на следующий год обучения);
- готовит мотивированное представление для Педагогического совета Учреждения об отчислении учащегося; на основании решения Педагогического совета Учреждения об отчислении учащегося;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся;
- формирует контингент учащихся;
- организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся в соответствии с правами учащихся;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-методической документации;
- организует делопроизводство;
- устанавливает порядок защиты персональных данных обучающихся;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения;
- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные мероприятия по вопросам деятельности Учреждения;
- распределяет обязанности между работниками Учреждения;
- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Учреждения;

	<p>– применяет меры поощрения к работникам Учреждения законодательством, а также в установленном порядке поощрениям и награждению.</p>
<p>ет родителей школы</p>	<p>В целях содействия Учреждению в осуществлении в Учреждении, обеспечения взаимодействия Учреждения представителями) в Учреждении действуют классные родители. Они содействуют объединению усилий семей воспитания детей. Советы родителей в классах избираются собраниях в количестве, соответствующем решению члены классного совета родителей выбирают председателя родительском собрании избирается также представители родителей. Избранные представители классных общешкольный совет родителей, избирающий председателей комиссий, которые необходимо создать право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия Эти предложения должны быть рассмотрены должно последующим сообщением о результатах рассмотрения. регламентируется Положением о совете родителей.</p>
<p>дагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает программу развития Учреждения и Учреждения; – принимает учебные планы, календарный учебный учебных курсов, предметов, дисциплин и рекомендует и - утверждает авторские программы, разработанные Учреждения; - обсуждает формы, методы образовательного процесса – организует работу по повышению квалификации педагог их творческой инициативы, распространению передового – согласовывает Положение об аттестации педагогическ – принимает решение о применении систем оценок теку отдельных предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам пр – принимает решение о проведении промежуточной атт определяет конкретные формы, порядок и сроки ее пров – принимает решение о переводе учащихся в след промежуточной аттестации, об отчислении учащего Директора Учреждения.
<p>е собрание работников</p>	<p>Внесение предложений в план развития Учреждения образовательной деятельности и иных видах деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений об изменении и дополнении Ус – утверждение Правил внутреннего трудового распоряд оплате труда работников, Правил внутреннего распоряд нормативных актов в соответствии с установленной к Директора Учреждения;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представительства интересов работников профсоюзному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного договора работниками Учреждения или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность учащихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья работников Учреждения;
- ходатайствование о награждении работников Учреждения.

– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Учреждения

С целью координации деятельности педагогов, преподающих предметы единого цикла, в целях совершенствования содержания, технологии, методов педагогической деятельности и осуществления контрольных функций по инициативе администрации Учреждения создаются методические объединения учителей, деятельность которых осуществляется в соответствии с Положением о методическом объединении Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно- географического цикла;
- предметов физико – математического цикла.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 6–9-х классов – на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 12-х классов по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.
- Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
6-11(12)	2	– 45 минут (января–декабрь)	5	35

- Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.
- Вторая смена - 16ч. 30 мин.

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2021 году воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика асоциальных явлений в подростковой среде».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- классные собрания;
- коллективные игры;
- совместная трудовая деятельность;
- экскурсии.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 6–12-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Для реализации воспитательных целей использовались возможности социального партнерства с профессиональными организациями и организациями высшего образования (Курский государственный медицинский университет, ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса» и др.), учреждениями культуры (Курский государственный драматический театр, МБУК «Централизованная система библиотек г. Курска, ОБУК «Курский областной краеведческий музей», Курский литературный музей и т.д.), учреждениями системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних (МКДН и ЗП Сеймского округа, Сеймский отдел полиции УМВД России по г. Курску, МКУ «Центр психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи "Гармония"», МБУ «Городской центр социальных программ "Спектр"», МБУ СОН «Социальная гостиная для оказания помощи женщинам с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» и др.), ГИБДД по Курской области, Курской Епархией.

Реализация основных направлений воспитательной деятельности осуществлялось через проведение Месячников духовно-нравственного воспитания (январь), военно-патриотического воспитания (февраль), Декады профориентационной работы (март), экологического воспитания (апрель), безопасности жизнедеятельности (сентябрь), художественно-эстетического (октябрь), цикл мероприятий по профилактике гибели и травмирования детей на пожарах и объектах зимнего отдыха (ноябрь-декабрь), Уроки безопасности

(сентябрь, март), состоялись встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, УГИБДД, ГО и ЧС.

Деятельность педагогов по духовно-нравственному воспитанию была направлена на последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности учащихся, формирование способности сознательно выстраивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов.

Мероприятия «Ценности человеческой жизни» (7А, 9Б, 11А кл.), «Основные ценности жизни» (9А кл.), «Самое ценное, что у меня есть» (9В кл.), «Душа словами добрыми жива» (7А кл.), «Сквернословие и здоровье человека» (9В кл.), «Христианская семья и ее ценности» (8А кл.), «Проблема отцов и детей» (11А кл.) «Масленица: история и традиции» (10А кл.) и др. способствовали не только формированию нравственных ценностей, но и сплочению классных коллективов, развитию коммуникативных навыков, творческих способностей подростков.

Гражданско-патриотическое воспитание было направлено на создание условий для воспитания у детей способности противостоять негативным социальным явлениям, на формирование патриотизма.

Изучение русской военной истории и военных традиций, героических и исторических дат, воспитание чувства гордости к героическому прошлому нашего многонационального народа, формирование активной гражданской позиции и ответственности, чувства гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества осуществлялось в ходе проведения следующих мероприятий: Всероссийские открытые уроки и акции («Зоя Космодемьянская. История подвига», «Маршалы Победы — Г. К. Жуков и К. К. Рокоссовский», «Помнить – значит знать», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Блокадный хлеб» (6-12 кл.), «Сады Победы» (8-10 кл.), «Бессмертный полк - онлайн», «Окна Победы», «60-летие полёта Ю.А. Гагарина в космос»); мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества, Дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков (уроки мужества «Защитники русской земли» (7А кл.), «Курск – город Великой Победы» (8А кл.), IV патриотический форум «Курск - город нашей Великой Победы» (6-12 кл.), Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню защитника Отечества (классный час «Будущие защитники Отечества» (10А кл.), уроки мужества «Защитники земли русской» (11А кл.), «5 подвигов российских военных в

Сирии» (12А кл.), спортивные соревнования «Один день из армейской жизни» (9-е кл.).

Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий, гражданской позиции готовности выполнения конституционного долга, воспитание уважительного отношения к государственной символике осуществлялось в рамках Дней инспектора, Недели профилактики, Декады правовых знаний, диагностической, коррекционной работы, а также индивидуальной и групповой работы с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета.

В 2021 учебном году укреплялись и развивались школьные традиции экологической направленности: мероприятия в рамках международных экологических праздников: Всероссийские уроки «Экология и энергосбережение» (6-9 кл.), урок Арктики, экологический квест, посвященный Дню защиты животных (7А кл.), беседа «Экологические проблемы современности» (11А кл.), классные часы «Мы в ответе за планету» (6-7 кл.), «Экологический калейдоскоп» (8 кл.), «Экология и мы» (9Б кл.) и др. Для наиболее успешной и продуктивной работы по развитию навыков экологически грамотного и безопасного поведения классными руководителями использовать такие формы работы, как сюжетно-дидактические игры, игровые обучающие ситуации, проблемные задачи, ведение проектной деятельности, экспериментирование, просмотр видеофильмов и телепередач.

Мероприятия по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению были направлены с одной стороны на развитие мотивации к самореализации и приобретения собственного опыта познавательной и практической общественно-полезной деятельности, с другой – на профориентационную работу: видеосеминар «Трудоустройство несовершеннолетних» (9-е кл.); игра «В мире профессий» (7А кл.); профориентационная игра «Калейдоскоп профессий» (9-е кл., 11А кл.); классный час «Твой выбор: любимая профессия или поиск заработка?» (12А кл.); воспитательной программе «Шаг к мечте», реализуемой на базе МБУ ДО «Центр «Оберег» (9А кл.). и др. В рамках данной программы были проведены конкурсы «Семейный секрет профессионального успеха», «Сфера профессий будущего». Учащиеся нашей школы заняли I места в трёх номинациях: «Эссе», «Фотограф». - Россинский А. (9А кл.), «Презентация» - Леонов И. (9А кл.), III место в номинации «Журналист» - Букреев А., Карпенкова А. (9А кл.).

В 2021 году согласно плана работы проведен Месячник безопасности жизнедеятельности, Неделя безопасности, Всероссийская акция «Безопасность детства-2020/2021», «Безопасность детства-2021/2022», Всероссийские тематические уроки по основам безопасности жизнедеятельности, Всероссийские открытые уроки, приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, Дню пожарной охраны России (март, апрель, октябрь).

Месячник безопасности жизнедеятельности включал акцию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание! Дорога!». Классными руководителями были проведены тренинги по переходу через пешеходный переход возле школы, составлены схемы безопасных маршрутов детей в школу и обратно, организован инструктаж по безопасному поведению участников дорожного движения с обязательной регистрацией в «Журнале инструктажа обучающихся».

В рамках зимнего этапа Всероссийской акции «Безопасность детства 2020-2021» в школе была организована разъяснительная работа по профилактике травмирования и гибели детей на пожарах, на дорогах и объектах железнодорожного транспорта, по безопасности несовершеннолетних на водных объектах, недопущению подростков на объекты строек и заброшенных зданий, по профилактике выпадения детей из окон. Всего проведено 28 мероприятий, в которых приняли участие 128 человек.

Реализован План мероприятий по организации обучения учащихся информационной безопасности. Проведены мероприятия по профилактике интернет-зависимости и безопасного поведения в сети: беседы «Опасные группы в социальных сетях, безопасность в интернете» (7 А кл.), «Безопасный интернет?! Возможен ли он?!» (9 А кл.) и др., интерактивное занятие с элементами тренинга «Ты можешь сказать: «Нет!»» (при участии специалиста МБУ «Городской центр социальных программ «Спектр») (9-10кл.), интерактивная беседа «Твои выводы, твои действия – твоя ответственность» (при участии специалистов МБУ «Городской центр социальных программ «Спектр» Сохиной А. А. и Черепниной М. В.) (8-9кл.); разрабатывались и распространялись памятки по медиа безопасности.

Данные социального паспорта школы показывают, что контингент учебного заведения сложный, поэтому систематически проводятся мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений экстремизма, терроризма, профилактику употребления ПАВ, табака, алкоголя.

Профилактические мероприятия направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям.

С целью профилактики правонарушений и преступлений для учащихся школы были организованы Уроки правовой грамотности «Кража чужого имущества: правовые последствия для подростков», «Законность, правопорядок, безопасность» с участием инспекторов ПДН Сеймского ОП УМВД России по г. Курску Л.А. Савельевой и А.А. Афанасьевой, единые классные часы «Основные ценности жизни», интерактивная беседа «Твои выводы, твои действия – твоя ответственность», цикл интерактивных занятий «Экстремизм и терроризм - угроза национальной безопасности Российской Федерации». В рамках Дня борьбы с ненормативной лексикой прошли мероприятия, направленные на профилактику сквернословия, воспитание культуры общения: «Душа словами добрыми жива» (7А кл.), «Сила слова или яд сквернословия» (9А кл.), «Чистота слова – чистота помыслов и дел» (6А , 9Б кл.), «Сквернословие и здоровье человека» (9В кл.), «Поговорим о вреде сквернословия» (11А кл.).

Школа приняла активное участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью». Классные часы «Я выбираю жизнь» (8а кл.), «Имя беды – наркомания» (11а кл.), профилактическая игра «Погребок вредных привычек» (6а кл.), ток-шоу «Вредные привычки или здоровье? Выбор за вами!» (9б кл.), групповые занятия в рамках краткосрочной профилактической программы «Сделай себя сам»: «Вредные привычки: мифы и факты», актуальный разговор «В потоке жизни обрести себя» при участии медицинского психолога Сверчковой А.А. Мероприятия были направлены на профилактику наркомании, формирование у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью. Организованы психологические занятия-тренинги по формированию навыков саморегуляции и противодействия групповому давлению «Я могу управлять собой», которое провела педагог-психолог МКУ ЦППМСП «Гармония» Джавахия С.И. в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021»; круглый стол «Жизнь – это...»; с психологами городского центра социальных программ «Спектр» интерактивное занятие с элементами тренинга «Ты можешь сказать «Нет» и др.

В целях формирования антикоррупционной культуры были проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией:

часы общения «Жить по совести и по чести» (8 кл.), «Российское законодательство против коррупции» (10-11 кл.), анкетирование учащихся 8-12-х классов «Что ты знаешь о коррупции?» и др.

Сведения об участии учащихся в мероприятиях окружного, городского, областного, всероссийского, международного уровней

(2021 год)

Название мероприятия	Год	Уровень	Достигнутые результаты	Подтверждающий документ
Городской конкурс практических работ «Сфера профессий будущего», номинация «Фотограф».	2021	Городской	1 место, Россинский А. (9А кл.)	Диплом
Городской конкурс практических работ «Сфера профессий будущего», номинация «Журналист».	2021	Городской	3 место, Букреев А., Карпенкова А. (9А кл.)	Диплом
Городской конкурс практических работ «Сфера профессий будущего»	2021	Городской	1 место команда «Непоседы»	Диплом
VI городской конкурс антирекламы «Остановись»	2021	Городской	1 место, Букреев А., 1 место, Карпенкова А. (9А кл.)	Диплом

Окружная спартакиада обучающихся общеобразовательных школ Сеймского округа, соревнования по настольному теннису	2021	Окружной	2 место, Башкиров В. (9Б кл.), Алисов М (9В кл.), Казначеев А. (8А кл.), Долженко М., Рязанцева Н. (10А кл.)	Грамота
Конкурс «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения Сеймского округа г. Курск: <ul style="list-style-type: none">• номинация «Фотозона»,• номинация «Волшебное окно»	2021	Окружной	Победитель. Победитель. (11А кл.)	Грамота (2)

В 2021 учебном году увеличилось количество учащихся, участвовавших в конкурсах различного уровня (20 уч-ся (СППГ - 6), 21% (СППГ – 5%)).

В рамках реализации программы «Азбука семейного воспитания» педагоги школы сочетали коллективные формы работы с родителями (лекции, конференции, беседы, дискуссии и диспуты) с групповой и индивидуальной работой (консультацией классных руководителей, педагога-психолога, медицинских работников, социального педагога и др.),

Тематические, индивидуальные и групповые консультации проводились по запросам самих родителей либо при возникновении проблем, носящих конфиденциальный характер и требующих безотлагательного решения. Учащимся и их родителям (законным представителям)

предоставлялась актуальная информация о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия.

Проведены консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции отношений, складывающихся между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, суицидальных проявлений в подростковой среде, сохранению и укреплению здоровья.

На сегодняшний день особого внимания требует профориентационная работа с обучающимися, которая должна вестись более активно, системно и быть ориентирована на обучающихся не только старших классов, но и более раннего возраста.

Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности школьника как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся школы общих компетенций, предусмотренных ФГОС ООП ООО и СОО.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают занятия, творческие мастерские, проектно-исследовательскую деятельность. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в традиционном очном формате.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. На этот период были внесены изменения в рабочие программы курсов и

скорректированы календарно-тематические планирования; составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Количество часов внеурочной деятельности в 6–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Общеинтеллектуальное	1	1	-	-
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	1
Социальное	1	1	3	1
Общекультурное	1	1	-	-
Духовно-нравственное	-	-	-	1
ИТОГО	3	3	3	3

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	9 А	«Мое здоровье»	34
Общекультурное направление	6 А, 7 А	«В мире прекрасного»	34
Общеинтеллектуальное	6 А, 7 А	«Основы проектной деятельности»	34
Социальное	8 А, 8 Б, 9 А	«Подросток и общество»	34
	8 А, 8 Б	«Безопасная дорога»	34
	8 А, 8 Б	«Финансовая грамотность»	34

	6 А, 7 А	«Школа безопасности»	34
Духовно-нравственное	9 А	«Основы православной культуры»	34

Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
	10 А	10 Б	11 А
Общеинтеллектуальное	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	-	-	-
Социальное	1	1	1
Общекультурное	-	-	-
Духовно-нравственное	1	1	1
ИТОГО	3	3	3

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	10А, 10Б 11А	«Проектно-исследовательская деятельность»	34
Социальное	10А, 10Б 11А	«Мой выбор»	34
Духовно-нравственное	10А, 10Б 11А	«Я и мир»	34

4.Содержание и качество подготовки

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020 – 2021 учебном году было 5 выпускных классов. К государственной итоговой аттестации были допущены 35 выпускников 9-х классов, 20 выпускников 12-х классов, 7 экстернов.

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	22
Количество обучающихся на семейном образовании	1	7
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	41	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	20

ГИА в 9-х классах

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021г., 10.03.2021г., 19.05.2021г. в МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (100%), 5 человек уже имели допуск, все участники получили «зачет».

В 2020 - 2021 учебном году обучались 41 выпускник (в том числе 1 экстерн), из них 37 учащихся были допущены к ГИА, 1 выпускник – ребенок-инвалид – выбрал ГВЭ в качестве формы сдачи ГИА, сдавал 1 экзамен по математике. 16 выпускников получили на ОГЭ в основной период

«неудовлетворительно» по двум обязательным предметам, им предоставлено право пересдать ГИА в дополнительные сентябрьские сроки. 2 учащихся получили «неудовлетворительно» по одному основному учебному предмету (русский язык), пересдавали в дополнительные сентябрьские сроки. 5 учащихся и 1 экстерн были не допущены к ГИА, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних получили возможность ликвидировать академическую задолженность в августе. В результате (с учетом сентябрьского периода проведения ГИА) получили аттестат об основном общем образовании 32 выпускника 9-х классов; 5 учащихся не прошли испытания в сентябрьский период и на основании заявления родителей (законных представителей) были оставлены на повторный курс обучения; 4 учащихся не ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки и на основании заявления родителей (законных представителей) были оставлены на повторный курс обучения.

В 2021 году 47,1% учащихся 9-х классов усвоили минимум содержания образования по русскому языку и 54,3% учащихся 9-х классов усвоили минимум по математике. Уровень качества знаний по русскому языку составляет 8,6%, что на 14,4% ниже показателя прошлого года; уровень качества знаний по математике составляет 11,4 %, что на 21,1% ниже прошлогоднего показателя.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года показал резкое снижение среднего балла по предметам. Причинами можно считать, во-первых, длительное дистанционное обучение, удлиненные каникулы и другие проблемы, возникшие в результате пандемии в текущем и предыдущем году. Хуже всего выпускники справились с заданиями по программе 8 и 9 класса, которая частично преподавалась в удаленном формате. В период дистанционной работы слабые, маломотивированные ученики окончательно разленились и расслабились. Во-вторых, сильно подкосило учащихся и то, что первые пять заданий экзамена в этом году были кардинально изменены. Вместо элементарных задач уровня начальной школы, за счет которых раньше слабоуспевающие выпускники получали тройки, появились более сложные практикоориентированные задания (нахождение и измерение помещения на плане квартиры или дачи, на вычисление параметров автомобильных шин по маркировке и т.д.)

ГИА в 11-х классах

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать

государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11(12)-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021г., 12.05.2021г., 19.05.2021г. в МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12» г. Курска. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (91%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет», 2 обучающихся не явились на итоговое сочинение по уважительной причине.

На конец 2020 – 2021 учебного года в 12-х классах обучались 22 человека. К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 20 выпускников (12а – 12 учащихся, 12б – 8 учащихся) и 7 экстернов. 2 выпускника не сдали итоговое сочинение (изложение) в установленные сроки и не получили допуск к ГИА. В нашей школе выбрали форму сдачи ГИА – ГВЭ-аттестат – 16 выпускников и 3 экстерна; из них Иванова Ирина является инвалидом, она по решению ГЭК (протокол от 11.03.2021 №8) сдавала только один экзамен по русскому языку; 4 выпускника и 4 экстерна выбрали форму ЕГЭ.

В 2021 году выпускники 12-х классов показали следующие результаты на ГИА: по русскому языку средняя оценка – 2,7, качество знаний – 20%, успеваемость – 80%; по математике средняя оценка – 2,9, качество знаний – 22,2%, успеваемость – 66,7% .

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году средний балл снизился из-за учащегося, показавшего критически низкий результат (5 баллов). В этом году нет учащихся, которые показали результат выше среднего, что обусловлено общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету. В целом результаты показали, что количество выпускников, получивших средние баллы, составило 6 человек (75% от общего количества участников ГИА по предмету), ниже среднего - 1 человек (12,5%), ниже минимального - 1 человек (12,5%).

По результатам ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении с 2019 и 2020 годами средний балл снизился по всем предметам. Незначительное снижение среднего балла по истории. Самый низкий средний балл по физике – 7 баллов. набрали ниже минимального количества баллов по биологии – два выпускника (100% от общего числа сдававших экзамен), по математике профильной – 1 выпускник (50% от общего числа сдававших экзамен), по

литературе – 1 выпускник (50% от общего числа сдававших экзамен), по физике - 1 выпускник (100% от общего числа сдававших экзамен), по обществознанию - 4 выпускника (100% от общего числа сдававших экзамен). Самый высокий средний балл по литературе – 55 баллов.

Таким образом, успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 20 выпускников (из них 6 экстернов). 4 выпускника получили неудовлетворительный результат по двум обязательным учебным предметам; 1 выпускник получили неудовлетворительный результат по одному обязательному учебному предмету; 2 выпускника не явились на экзамен по уважительной причине.

По итогам 2020-2021 учебного года условно переведены в следующий класс с академической задолженностью 13 обучающихся (Алябьев Э., Жигулин С., Бочаров В., Недомерков М., Дремайлов С., Поречная В., Белявцев Е., Ячменьков Д., Белокопытов В., Густилина А., Яковлев К., Густилина А., Густилина В.), 5 не допущены к ГИА (Морозов Д., Горбатенко С., Науменко И., Романцов М., Балычев А.). Для этих обучающихся была организована работа по ликвидации академической задолженности по общеобразовательным предметам, были определены сроки ликвидации (не менее двух).

По результатам работы по ликвидации академической задолженности за 2020-2021 учебный год 3 обучающихся (Бочаров В., Недомерков М., Яковлев К.) получили аттестацию по предметам учебного плана, по которым имелись неудовлетворительные результаты, и были переведены в следующий класс; 1 выпускник 9 класса (Балычев А.) ликвидировал академическую задолженность и был допущен к ГИА в дополнительный (сентябрьский) период.

Таким образом, по итогам 2020-2021 учебного года были оставлены на повторный курс обучения 14 обучающихся: 12 обучающихся по программе основного общего образования, 2 обучающихся по программе среднего общего образования.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12» г. Курска были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

№	Дата	Класс	Предмет	Учитель
---	------	-------	---------	---------

1.	15.03.2021г.	7	Русский язык	Ярыгина Э.М.
2.	16.03.2021г.	8	Физика	Земзюлина С.Н.
3.	17.03.2021г.	6	География	Рудская Н.И.
4.	17.03.2021г.	7	История	Болтенко Е.В.
5.	18.03.2021г.	6	Русский язык	Ярыгина Э.М.
6.	18.03.2021г.	8	Русский язык	Денисова Т.Г.
7.	05.04.2021г.	8	Математика	Казанцева М.Н.
8.	06.04.2021г.	7	Математика	Земзюлина С.Н.
9.	07.04.2021г.	8	История	Болтенко Е.В.
10.	08.04.2021г.	6	Обществознание	Болтенко Е.В.
11.	08.04.2021г.	7	Биология	Агибалова Е.А.
12.	13.04.2021г.	6	Математика	Тутова Т.В.
13.	14.04.2021г.	7	География	Рудская Н.И.
14.	16.04.2021г.	7	Английский язык	Найденова М.П.
15.	19.04.2021г.	7	Обществознание	Шалимова Е.Н.
16.	20.04.2021г.	7	Физика	Земзюлина С.Н.

Общая статистика результатов ВПР

Клас с	Предмет	Всего по списку/ кол-во участн.	Количество				Успев. (%)	Кач-во (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Русский язык	7/5	0	0	5	0	100%	0%
	Математика	7/6	0	1	5	0	100%	17%
	География	7/4	0	0	4	0	100%	0%
	Обществознание	7/5	0	1	4	0	100%	20%
7	Русский язык	12/8	0	1	7	0	100%	13%
	Математика	12/11	0	2	9	0	100%	18%
	История	12/8	2	3	3	0	100%	63%
	Биология	12/9	1	5	3	0	100%	67%
	География	12/9	0	4	5	0	100%	44%
	Обществознание	12/9	0	2	6	1	89%	22%
	Физика	12/12	2	5	5	0	100%	58%
8	Английский язык	12/8	0	2	6	0	100%	25%
	Русский язык	16/12	0	3	9	0	100%	25%
	Математика	16/12	0	2	10	0	100%	20%
	История	16/11	0	0	11	0	100%	0%
	Физика	16/12	0	2	10	0	100%	17%

Уровень качества по предметам

Уровень качества	Высокий (более 60%)	Допустимый (41-60%)	Низкий (21-40%)	Критический (менее 20%)
Предмет				
Русский язык			8а	6а, 7а
Математика				6а, 7а, 8а
География		7а		6а
Обществознание			7а	6а
История	7а			8а
Биология	7а			
Физика		7а		8а
Английский язык			7а	

Статистика по оценкам (динамика результатов)

Класс	Предмет	Понизили (ниже оценки в журнале)		Подтвердили (равна оценке в журнале)		Повысили (выше оценки в журнале)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	Русский язык	0	0	5	100%	0	0
	Математика	0	0	5	100%	1	17%
	География	1	25%	3	75%	0	0
	Обществознание	0	0	5	100%	0	0
7	Русский язык	0	0	8	100%	0	0
	Математика	0	0	11	100%	0	0
	История						
	Биология	0	0	8	89%	1	11%
	География	1	11%	7	78%	1	11%
	Обществознание	1	11%	8	89%	0	0
	Физика	0	0	5	42%	7	58%
Английск. язык	0	0	7	87,5%	1	12,5%	
8	Русский язык	0	0	9	75%	3	25%
	Математика	0	0	7	58%	5	42%
	История	0	0	11	100%	0	0
	Физика	0	0	10	83%	2	17%
Итого по школе		3	2%	109	82%	21	16%

Общие выводы по результатам проведения ВПР:

1. Результаты ВПР показали, что обучающиеся слабо освоили программу предыдущего и текущего класса;
2. Особую тревогу вызывает 6а класс, который по всем предметам показал критически низкие результаты, и 8а класс, который показал критически низкие результаты почти по всем предметам;

3. Низкие результаты связываем с дистанционным обучением в 4 четверти прошлого учебного года и во 2 четверти текущего года;

4. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Региональный мониторинг

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 6-12-х классах в декабре 2021 года. Для каждого класса была разработана контрольная работа либо тестовые задания в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием. Административная работа рассчитана на один урок и имеет два варианта.

класс	кол-во по списку	кол-во писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% кач. знаний
6 «А»	5	5	-	-	3	2	60	0
7 «А»	8	7	-	1	6	-	100	14
8 «А»	12	12	-	2	10	-	100	17
8 «Б»	10	9	-	1	8	-	100	11
9 «А»	19	13	-	-	13	-	100	0
10«А»	13	11	-	2	9	-	100	18
10«Б»	13	10	-	-	10	-	100	0
11«А»	15	12	1	4	7	-	100	42
12«А»	9	7	-	3	4	-	100	43
12 «Б»	10	10	-	2	8	-	100	20
итого	116	96	1	15	78	2	98	17

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «русский язык» в 6-9-х классах в декабре 2021 года.

Клас	Всего уча по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6а	5	4	0/0	0/1	3/3	1/0	75/100	0/25
7а	8	6	0	0	5	1	83	0
8а	12	10	0	2	6	2	80	20
8б	9	8	0	1	7	0	100	13
9а	19	16	0	1	12	3	81	6

Успеваемость учащихся в контрольных классах в целом находится на допустимом уровне и соответствует уровню, установленному в ходе проведения предыдущих проверочных срезов.

Результаты выполнения диагностических работ по оценке УУД на содержание предмета «история» в 6, 8-х классах в декабре 2021 года

Клас с	Кол-во учащихся		Оценка				Успеваемость %	Качество %
	всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»		
6	5	3	-	-	3	-	100	-
8А	12	10	-	3	7	-	100	30
8Б	9	8	-	2	6	-	100	25
Всего	26	21	-	5	16	-	100	24

Основные компоненты содержания образования по истории на базовом уровне освоены. 76% учащихся показали базовый уровень освоения учебного содержания по истории и нуждаются в повторении и отработки заданий повышенного и высокого уровня.

Результаты выполнения диагностических работ по оценке УУД на содержание предмета «химия» в 9, 11-х классах в декабре 2021 года

Клас с	Кол-во учащихся		Оценка				Успеваемость %	Качество %
	всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	20	14	-	-	14	-	100	0
11А	7	10	3	1	6	-	100	40
11 «Б»	13							
Всего	36	24	3	1	20	-	100	17

Учащиеся в целом усвоили материал по разделам программ, получили навыки применения теоретических знаний на практике.

Результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

С 11 октября по 20 октября 2021г. в школе был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 2 предметам. В олимпиаде приняли участие 17 учащихся 8-11 классов.

Рейтинг
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году

Предмет: ОБЖ

Дата проведения: 13.10.2021г.

Максимальный балл: 100

№	ФИО участника	Дата рождения	Класс	Результат	Статус участника
1.	Бойкова Наталья Андреевна	14.11.2007	8б	24 баллов	Победитель
2.	Злакотин Никита Михайлович	06.06.2007	8б	18 баллов	Участник
3.	Пузанова Вера Андреевна	25.09.2006	8а	14 баллов	Участник
4.	Пузанова Лилия Андреевна	08.01.2008	8а	22 балла	Призер
5.	Горбачева София Олеговна	22.12.2005	9а	15 баллов	Участник
6.	Жигулина Ульяна Андреевна	04.11.2006	9а	25,5 баллов	Победитель
7.	Курасов Артем Эдуардович	04.02.2005	9а	16 баллов	Участник
8.	Озеров Андрей Андреевич	18.02.2006	9а	18 баллов	Участник
9.	Яковлев Кирилл Николаевич	29.09.2005	9а	14 баллов	Участник
10.	Александров Владислав Владимирович	18.05.2005	10а	27 баллов	Призер
11.	Блинова Евгения Алексеевна	10.03.2004	11а	31 балл	Победитель
12.	Карпенкова Алена Алексеевна	11.01.2005	10а	13 баллов	Участник
13.	Лосева Анастасия Алексеевна	22.06.2004	11а	38 баллов	Победитель

Предмет: География

Дата проведения: 15.10.2021г.

Максимальный балл: 56

№	ФИО участника	Дата рождения	Класс	Результат	Статус участника
---	---------------	---------------	-------	-----------	------------------

1.	Бойкова Наталья Андреевна	14.11.2007	8б	26 баллов	Победитель
2.	Заворотний Андрей Сергеевич	19.08.2006	8а	5 баллов	Участник
3.	Пузанова Вера Андреевна	25.09.2006	8а	2 баллов	Участник
4.	Пузанова Лилия Андреевна	08.01.2008	8а	18 балла	Призер

Результаты участия в городских и областных конкурсах

№	Мероприятие	Результат	Участники
1.	Городской конкурс «Семейный секрет профессионального успеха» в рамках городской воспитательной программы «Шаг в мечту»	Диплом за 1 место в номинации «Эссе»	Россинский А. (9а)
2.	Областной дистанционный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся образовательных организаций «Химия без границ»	Сертификат участника	Дремова Д. (11а)

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

№	Мероприятия	Уровень	Результат	Участники
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всеросс.	Диплом победителя	Леонов К. (8а)
			Похвальная грамота	Густилина А. (8а)

				Ячменьков Д. (8а)
			Сертификат участника	Казначеев А. (8а) Горбачева С. (8а) Белявцев Е. (8а)
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	Всеросс.	Похвальная грамота	Пензев И. (8а)
			Сертификат участника	Густилина А. (8а) Горбачева С. (8а) Яковлев К. (8а)
5.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Всеросс.	Призер	Карпенкова А. (9а) Бутыркин В. (11а)
			Сертификат участника	6 человек 9а класса
6.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Всеросс.	Сертификат участника	5 человек 8, 10 классов
7.	VI Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Междун.	Сертификат участника	6 человек 6, 8, 11 классов
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (платформа «Учи.ру»)	Всеросс.	Диплом победителя	Недомерков М. (8а)
			Похвальная грамота	Ближенский В., Заворотний А. Пузанова Л. (8а)
			Сертификат участника	11 учащихся 8а, б классов

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	43	17	2	26	29	2	4	16	0
2020	40	16	0	18	20	0	5	13	0
2021	40	18	0	13	21	1	1	16	0

В 2021 году выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании, поступили в 10 класс, что составило 45% от общего числа, 33% поступили в профессиональные образовательные организации.

Выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании, трудоустроились - 76% от общего числа, 5% поступили в высшие учебные заведения, 5% - профессиональные образовательные организации.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют ниже среднего уровня, сформированность личностных результатов низкая.

Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

– оценка учебных достижений и метапредметных результатов – 12 измерений в год (141 работа).

По итогам внешних и внутренних оценочных процедур подготовлено 25 аналитических справок заместителей директора и руководителей методических объединений школы.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Все имеют высшее образование. специальное образование и или обучаются в вузе. В 2021 году аттестацию **прошли** человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35724 единиц;
- книгообеспеченность – 96 процентов;
- объем учебного фонда – 5762 единица.
- художественная литература – 4546 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

9.

Школа функционирует в типовом здании, имеет 10 учебных кабинетов с учетом малых для занятий КРЗ, библиотеку с читальным залом, 1 компьютерный класс, оснащенный 11 персональными компьютерами, принтерами, сканерами, мультимедиапроектором, буфет-раздаточную, актовый зал. Школа подключена к сети Интернет по выделенной линии.

Для осуществления медицинского сопровождения обучающихся в школе имеются два медицинских кабинета.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	1571,2
Количество классных комнат	10
Их общая площадь	558
Количество книг в библиотеке (ты ед)	13742,3
В т.ч. школьных учебников (ты ед)	2,8
Благоустройство	1
Наличие:	
- водопровода	да
- центрального отопления	да
- канализации	да
Количество кабинетов основ информатики и ИКТ	1
Подключение к сети Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с	да
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Количество огнетушителей	16
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да

10. Результаты анализа деятельности организации

В основном поставленные задачи на 2021 год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

По итогам работы МО отмечается заинтересованность педагогов школы в личностном росте, повышение профессионального уровня педагогов школы.

Вместе с тем наблюдается снижение активности учителей-предметников в проведении предметных недель.

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую деятельность.

Тематика заседаний организационных структур методической службы, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволило связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

Большая часть учителей знакома и умеет применять на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации учащихся.

Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективная работа с учащимися школы, не мотивированными на учебу;
- недостаточно применение элементов современных педтехнологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

Рекомендации на 2022 год:

- продолжить работу над совершенствованием учебно-воспитательного процесса в школе;
- способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль;
- продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
- активизировать деятельность МО по проведению методических и предметных дней, обмену опытом;
- продолжить изучение и использование современных методик анализа эффективности образовательного процесса в школе.

Задачи на 2022 учебный год:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование качества образовательного процесса и его результативности в соответствии с требованиями введенных ФГОС ООО и СОО.
3. Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе.
4. Формирование умений, навыков педагогического самоанализа, внутреннего мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания учащихся.
6. Использование новых технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающих увеличение объема самостоятельной работы школьников.
7. Совершенствование методики преподавания для организации работы с учащимися с низкой мотивацией обучения.
8. Проектирование педагогической деятельности по подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
9. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
10. Создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
11. Обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.